

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI Art.11 c.3 T.U.D.Lgs.297/1994 modificato dall'art 1 c. 127-129 L.107/2015

Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- AREA A): della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- AREA B): dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- AREA C): delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

I criteri individuati, indicati nella sottostante tabella, riportante anche il punteggio di ciascuna voce contemplata, hanno validità annuale, e sono determinati tenendo conto del percorso triennale, come previsto dalla citata normativa.

Nel primo anno di applicazione (a.s. 2015-2016), si è tenuto conto della fase "sperimentale" nell'Istituto, con riserva di apportare le modifiche ritenute opportune sia a seguito di una verifica degli esiti successiva alla prima applicazione sia - in particolare - delle modifiche e integrazioni che si renderanno possibili una volta che si sia definita in tempi utili una modalità che consenta maggiore oggettività nella valutazione di criteri non ancora valutabili.

Alcuni criteri non vengono quindi ancora riportati, mentre per altri si specifica che la valutazione non verrà conteggiata nell'a.s. 2015-2016.

Il Comitato intende in ogni modo, perseguendo la massima trasparenza, evitare possibili effetti divisivi e conflittuali che possano andare a discapito del clima organizzativo e del buon funzionamento della scuola.

Dettaglio criteri nelle tre aree A,B,C

- A1-A15: qualità dell'insegnamento
- A16-A18: contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica
- A19-A20: successo formativo e scolastico degli studenti
- B1-B3: risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni
- B4-B8: innovazione didattica e metodologica
- B9-B10: collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
- C1-C11: responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo/didattico
- C12-C15: responsabilità assunte nella formazione del personale

MODALITA' PER LA INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE AVENTE DIRITTO A RICHIEDERE L'ACCESSO AL BONUS

Prerequisiti per accedere al bonus sono i seguenti:

- essere insegnanti a t.i.
- non aver ricevuto sanzioni disciplinari negli ultimi due anni
- aver prestato, nell'a.s. di riferimento, almeno 120 giorni di lezione di effettivo servizio (per insegnanti con contratto part-time o titolari di cattedra-orario, i 120 giorni sono rapportati alla quota di orario effettivo)

Gli insegnanti aventi diritto possono accedere all'apposito fondo previo compilazione di un modulo, debitamente firmato, contenente in calce i riferimenti alla documentazione comprovante la rispondenza ai criteri deliberati dal Comitato.

Per "documentazione" si intende ogni documentazione utile, sia in formato digitale (con riferimento ad eventuali siti, blog, ecc.), sia cartacea.

I moduli devono pervenire alla Segreteria entro la data fissata dal Dirigente, pena la esclusione dai benefici previsti.

ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Il Dirigente scolastico assegna il punteggio sulla base delle dichiarazioni dei docenti interessati, previo verifica della validità della documentazione agli atti dell'Istituto o fornita dagli stessi.

ASSEGNAZIONE DEL BONUS

Per l'assegnazione del bonus occorre aver riportato un punteggio pari o superiore a 5.

Al termine della fase di attribuzione del punteggio, i fondi disponibili vengono assegnati agli insegnanti con un punteggio pari o superiore a 5, ripartiti in tre fasce nel modo seguente:

Fascia 1, corrispondente al 25% degli insegnanti con punteggio superiore

Fascia 2, corrispondente al 50% degli insegnanti che hanno ottenuto un punteggio medio

Fascia 3, corrispondente al 25 % degli insegnanti che hanno ottenuto un punteggio più basso.

Alla fascia 1 corrisponde una quota del fondo doppia rispetto a quella della fascia 2, e alla fascia 3 corrisponde una quota pari alla metà di quella della fascia 2. Gli insegnanti che ottengono pari punteggio vengono comunque assegnati alla fascia più vantaggiosa in cui rientrerebbe almeno uno di essi.

TABELLA CRITERI

		DESCRITTORI	Punti	note
AREA A)				
Qualità insegnamento	A1	Diversificazione metodologica non occasionale (uso efficace delle TIC; superamento della lezione frontale e condivisione dei materiali prodotti)	*	
	A2	Esplicitazione dei criteri di valutazione agli alunni e/o alle famiglie	*	
	A3	Presenza almeno all'80% delle attività a carattere collegiale (Collegio docenti, Consigli classe, interclasse, intersezione) (fatta salva assenza per partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento o per impegni fuori sede richiesti dal Dirigente)	3	
	A4	Partecipazione ad attività per sezioni aperte nella scuola dell'infanzia	4	
	A5	Diffusione ed elaborazione modulistica/testi utilizzata/i dall'Istituto e prodotta/i nell'anno in corso	1	
	A6	Contributo ad un clima di classe motivante, collaborativo, inclusivo, non conflittuale, in rapporto al livello di partenza, disponibilità al dialogo e all'ascolto per la risoluzione di problematiche didattico-disciplinari	*	
	A7	Utilizzo di Didanet nella sec.1°gr, con aggiornamento sistematico del registro di classe (nella sc. Sec. 1° grado: annotando compiti, oggetto delle lezioni, lezioni assegnate, date e oggetto delle verifiche; nella scuola dell'infanzia e primaria: annotando oggetto delle lezioni, date e oggetto delle verifiche: nella scuola dell'infanzia: annotando attività svolte)	3	
	A8	Conduzione della sezione nella scuola dell'infanzia: organizzazione degli ambienti di apprendimento in modo efficace e flessibile, utilizzando diverse strategie didattiche	2	

	A9	Gestione efficace dei comportamenti e della disciplina all'interno della classe	*	
	A10	Gestione efficace di casi complessi di difficoltà scolastiche di alunni con BES, con particolare riguardo alla relazione scuola-famiglia, documentando il lavoro svolto, con verifica nei PDP.	2	
	A11	Partecipazione con la classe/sezione ad almeno tre uscite didattiche	2	
	A12	Partecipazione con la classe a gite scolastiche di un giorno	1	
	A13	Partecipazione con la classe a una o più gite e/o viaggi di istruzione di più giorni	3	
	A14	Utilizzazione di tutti gli strumenti tecnologici a disposizione, per introdurre elementi innovativi nella didattica	*	
	A15	Collaborazione attiva nel proprio team e/o nei Consigli di sezione/interclasse/classe	*	
Contributo al miglioramento della scuola	A16	Apporto documentato di contributi culturali attinenti il POF (idee, esperienze significative, progetti) documentati e messi a disposizione del corpo docente e utilizzati o realizzati	1	
	A17	Collaborazione alla preparazione e/o alla realizzazione di progetti specifici dell'istituto inseriti nel POF	1	
	A18	Significativa performance dei propri alunni in prove INVALSI (solo per inss. matematica e italiano), con risultati superiori ai dati regionali di scuole di pari contesto/ Indice Invalsi ESCS)	2	
Successo formativo e scolastico degli studenti	A19	Partecipazione con la classe/sezione a concorsi, gare, manifestazioni culturali a livello cittadino o nazionale, attraverso percorsi didattici significativi collegati al POF	1	
	A20	Realizzazione e documentazione di esperienze di potenziamento delle competenze per alunni meritevoli	1	

AREA B)				
Potenziamento competenze	B1	Realizzazione di incontri a sostegno dell'innovazione e della diffusione delle buone pratiche	*	
	B2	Realizzazione di attività didattiche di particolare impegno, laboratoriali e/o simulanti la realtà	1	
	B3	Collaborazione alla realizzazione di progetti/attività interdisciplinari a livello di Consiglio di Intersezione, interclasse, classe	1	
Innovazione didattica /metodologica	B4	Partecipazione ad attività di ricerca-azione didattico-metodologica e valutativa e realizzazione, documentazione e diffusione di esperienze didattiche innovative significative e riproducibili	2	
	B5	Attività progettuale innovativa rispondente a richieste ministeriali, regionali, europee e degli Enti Territoriali locali	2	
	B6	Utilizzo di nuove tecnologie in progetti volti a realizzare competenze avanzate (es. Avanguardie educative, Gruppo di lavoro su piattaforme di e-learning, ecc.)	2	
	B7	Realizzazione di siti (o blog, ecc.) di classe o di Istituto	3	
	B8	Partecipazione al Team dell'innovazione	2	
Collaborazione a ricerca, documentazione, diffusione	B9	Pubblicazione - in corso d'anno sc. - di esperienze didattiche dell'Istituto, su riviste o siti specializzati.	2	
	B10	Partecipazione al Gruppo di Redazione del sito dell'I.C.	2	

Area C)				
Responsabilità nel coordinamento organizzativo/ didattico	C1	Assunzione di ruoli di coordinamento: collaborazione con il Dirigente Scolastico	10	
	C2	Espletamento di incarichi annuali ad elevato grado di responsabilità (per es. sicurezza)	2	
	C3	Espletamento di un incarico annuale volto al raggiungimento di un obiettivo predefinito	1	
	C4	Svolgimento incarico di Coordinatore di classe/interclasse/intersezione in autonomia operativa e con assunzione di responsabilità	4	
	C5	Espletamento di attività di coordinamento o progettuali in linea con il POF (o PTOF) che abbiano conferito un rilevante valore aggiunto in termini di relazioni con il territorio	3	
	C6	Coordinamento di Commissioni o gruppi di lavoro	3	
	C7	Svolgimento di Funzioni strumentali che prevedono coordinamento di gruppi di lavoro	3	
	C8	Incarico di Referente di plesso	6	
	C9	Incarico di Responsabile di progetto POF	3	
	C10	Incarico di Animatore digitale	4	
	C11	Partecipazione al nucleo interno di valutazione	3	
Formazione del personale	C12	Contributo alla formazione nel proprio Istituto, coordinamento o conduzione di corsi e/o seminari	3	
	C13	Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione, accreditati MIUR e/o in linea con il POF/PTOF della scuola (in presenza-online e /o misti) per un minimo di 15 ore	3	

	C14	Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione – che siano obbligatori per il proprio profilo - sulla sicurezza, con conseguimento attestato e min. 80% ore previste)	3	
	C15	Supporto ai colleghi secondo competenze riconosciute ed evidenti (tutor insegnanti neoassunti, coordinamento tirocini)	5	

*Nota: **Non valutato nell'a.s. 2015-2016**